

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN

***MAKE A MACTH* DI KELAS IV SD NEGERI SUWADUK 01**

KECAMATAN WEDARIJAKSA

TAHUN 2013/2014

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Oleh

YULI TRI HANDAYANI

NIM : A54E090146

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN
***MAKE A MACTH* DI KELAS IV SD NEGERI SUWADUK 01**
KECAMATAN WEDARIJAKSA
TAHUN 2013/2014

Di susun oleh:

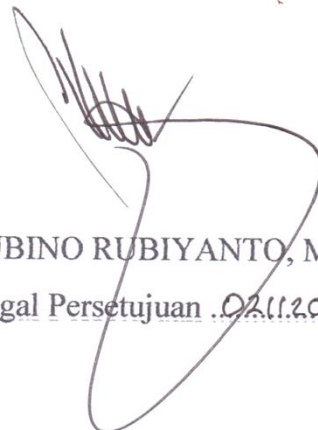
YULI TRI HANDAYANI

NIM : A54E090146

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing



Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd

Tanggal Persetujuan .02.11.2013.

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN

***MAKE A MACTH* DI KELAS IV SD NEGERI SUWADUK 01**

KECAMATAN WEDARIJAKSA

TAHUN 2013/2014

Disusun Oleh

YULI TRI HANDAYANI

NIM : A54E090146

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Oktober 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd
2. Drs. SARING MARSUDI, S.H, M.Pd
3. Drs. SUWARNO, M.Pd

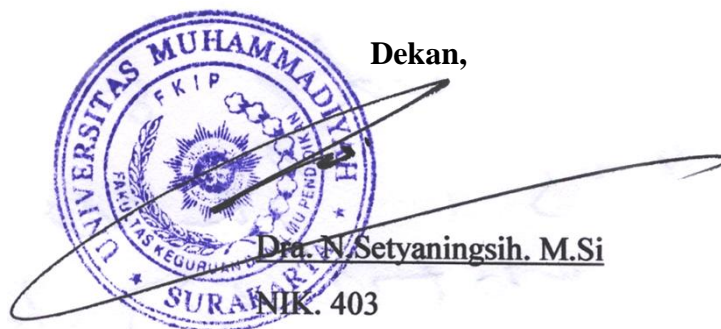


Surakarta, 29 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarata, 29 Oktober 2013

Peneliti



YULI TRI HANDAYANI

MOTTO

”Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah diperbuatnya”. (Ali Bin Abi Thalib)

**”Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah”.
(Kahlil Gibran)**

”Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”. (Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikaan doa.
2. Suami dan anak tercinta yang selalu memberikan semangat dan perhatian.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.S. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku Ketua Pengelola PSKGJ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan , bimbingan dan saran yang sangat berarti kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Program studi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
5. Kepala SD N Suwaduk 01 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru Kelas V SDN Suwaduk 01 yang berkenan bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD khususnya dari Pati yang dengan senang hati menemani dan memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena penulis menyadari bahwa penulis hanya manusia biasa yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Surakarta,.....

Penulis

YULI TRI HANDAYANI

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pegesahan	iii
Halaman Perntayaan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
 BAB I	 PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah1
B.	Pembatasan Masalah4
C.	Perumusan Masalah4
D.	Tujuan Penelitian5
E.	Manfaat Penelitian5
 BAB II	 LANDASAN TEORI
A.	Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam
1.	Ilmu Pengetahuan Alam
a.	Pengertian dan Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam7

b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan IPA.....	13
c. Manfaat IPA.....	18
2. Hasil Belajar	
a. Pengertian Belajar	20
b. Pengertian Hasil Belajar	22
c. Domain Hasil Belajar	24
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
B. Pembelajaran <i>Make A Macth</i>	
1. Pengertian <i>Make A Macth</i>	28
2. Prinsip-Prinsip <i>Make A Macth</i>	30
3. Langkah-Langkah <i>Make A Macth</i>	31
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Make A Macth</i>	33
C. Penelitian yang Relevan	
1. Penelitian Teguh Dwi Wicaksono	34
2. Penelitian Ismail.....	35
D. Kerangka Berfikir	36
E. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	37
B. Jenis Penelitian	38
C. Subyek dan Obyek Penelitian	38
D. Jenis dan Sumber Data	38
E. Prosedur Penelitian	40

	F. Teknik Pengumpulan Data	43
	G. Validasi Data	45
	H. Teknik Analisis Data.....	46
	I. Indikator Pencapaian	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	
	1. Letak Geografis	48
	2. Profil Sekolah	49
	3. Visi dan Misi Sekolah	49
	4. Sarana dan Prasarana	50
	5. Keadaan Siswa	52
	6. Keadaan Guru	53
	B. Diskripsi Awal	53
	C. Analisis Pencarian Fakta	55
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	56
	1. Deskripsi Siklus I	56
	2. Deskripsi Siklus II	65
	E. Pembahasan	73
	F. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	79
	B. Implikasi	79
	C. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	82
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	35
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	37
Tabel 3.2	Data, , Sumber Data, Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.	39
Tabel 4.1	Kondisi Ruangan SDN Suwaduk02	51
Tabel 4.2	Kondisi Perabot Ruang Kelas	51
Tabel 4.3	Kondisi Perabot Ruang Kantor	52
Tabel 4.4	Jumlah Siswa Tiap Kelas	52
Tabel 4.5	Daftar Guru SD Ngeri Suwaduk 01	55
Tabel 4.6	Daftar Nilai IPA Siswa Pada Kondisi Awal	55
Tabel 4.7	Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Kondisi Awal	56
Tabel 4.8	Daftar Nilai IPA Siswa Pada Siklus I	62
Tabel 4.9	Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	64
Tabel 4.10	Daftar Nilai IPA Siswa Pada Siklus II	69
Tabel 4. 11	Frekuensi hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	72
Tabel 4.12	Proses Pembelajaran Make A Macth	73
Tabel 4. 13	Daftar Nilai IPA Selama Penelitian	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	40
Gambar 4.1	Denah SD N Trangkil 06	48
Gambar 4.2	Grafik Hasil Belajar IPA Pada Kondisi Awal	56
Gambar 4.3	Grafik Hasil Belajar IPA Pada Siklus I.....	64
Gambar 4.4	Grafik Hasil Belajar IPA Pada Siklus II	72
Gambar 4.5	Grafik Hasil Belajar IPA Selama PTK	75

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Suwaduk 01	83
RPP Siklus I	84
RPP Siklus II	99
Lembar Observasi Guru Siklus I	113
Lembar Observasi Guru Siklus II	116
Lembar Observasi Siswa Siklus I	119
Lembar Observasi Siswa Siklus II	120
Foto	121

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN
MAKE A MACTH DI KELAS IV SD NEGERI SUWADUK 01
KECAMATAN WEDARIJAKSA
TAHUN 2013/2014**

Yuli Tri Handayani, A54E090146. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 81 halaman .

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui pembelajaran *Make A Macth* pada siswa kelas IV SD Negeri Suwaduk 01 Kecamatan Wedarijaksa Tahun 2013/2014. Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni-September. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD N Suwaduk 01 yang berjumlah 22 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah pengamatan pengelolaan pembelajaran *Make A Macth* dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Prosedur penelitian meliputi: identifikasi masalah, perencanaan, penyusunan program tindakan, pelaksanaan tindakan (Siklus I dan II), pengamatan, dan analisis serta refleksi. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan tindakan, dan refleksi hasil pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa. Sebelum pelaksanaan tindakan hasil belajar siswa rendah. Siswa yang mencapai KKM IPA hanya 45%. Setelah dilaksanakan tindakan pada Siklus I maka hasil belajar siswa meningkat, siswa yang mencapai KKM IPA meningkat menjadi 68%. Pada Siklus II hasil belajar siswa meningkat lagi, siswa yang mencapai KKM IPA menjadi 95%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran *Make A Macth* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Suwaduk 01 Kecamatan Wedarijaksa Tahun 2013/2014 pada materi struktur kerangka tubuh manusia dan fungsinya..

Kata Kunci: *hasil belajar, Pembelajaran Make A MACTh*

